



# Secondary One Orientation

Saturday, 13<sup>th</sup> of September, 2025



Our beloved  
School Director  
*Mrs. Hala Toma*





## Deputy Principal of the Secondary Stage

*Mrs. Juli Víctor*



# شئون الطلاب

Mr. Ehab Kamal  
Head of Student Affairs

## نظام البكالوريا:-

خلال سلسلة لقاءات مع آلاف من مديري التعليم الثانوي والمدارس الثانوية على مستوى الجمهورية



**الوزير محمد عبد اللطيف:**

- مفهوم كلمة (مستوى متقدم) للمواد الدراسية المتخصصة في الصف الثالث بشهادة البكالوريا المصرية لا يعني صعوبة المادة ولكن سيكون هناك دروس مركزة فقط
- المواد الدراسية واحدة في النظامين عدا مواد التخصص (مستوى متقدم) في الصف الثالث بشهادة البكالوريا المصرية بنسبة اختلافا لا تزيد عن ٢٠٪
- نظام الامتحانات واحد في نظامي شهادة البكالوريا المصرية والثانوية العامة
- أي تعديلات في نظام الامتحانات سينطبق على النظامين
- لن تكون هناك تعديلات في دراسة مواد البكالوريا المصرية وهدفنا التيسير على الطلاب وأولياء الأمور



**الوزير محمد عبد اللطيف:**

▶ إتاحة الكتب المدرسية للمرحلة  
الثانوية على المنصة الإلكترونية  
خلال الفترة من ٥ إلى ١٠ سبتمبر  
الجاري

▶ وحدة الجودة والقياس ستضطلع  
بدور محوري في متابعة الأداء  
داخل المدارس الثانوية

▶ مخرجات التعلم ثابتة في  
النظامين.. ونظام شهادة  
البكالوريا المصرية يوفر منظومة  
تعليمية أفضل ومواد دراسية أقل  
وفرص امتحانية متعددة

▶ الميدان هو الأساس.. والتعليم  
الحقيقي يتم داخل الفصل

▶ متابعة نسب الحضور والتقييمات  
والواجبات وعدم منح أي طالب  
درجات دون الالتزام بالحضور  
الفعلي وتطبيق صارم لائحة  
الانضباط المدرسي





## شهادة البكالوريا المصرية

### الصف الثاني الثانوي

المواد الأساسية في جميع التخصصات

اللغة العربية التاريخ اللغة الأجنبية الأولى

المواد التخصصية يختار الطالب مادة واحدة

الطب وعلوم الحياة الهندسة وعلوم الحاسب الآداب والفنون  
الرياضيات الكيمياء محاسبة أو إدارة أعمال علم نفس أو لغة أجنبية ثانية أو الفيزياء أو البرمجة

### شهادة الثانوية العامة (نظام جديد)

#### الصف الثاني الثانوي

المواد الأساسية داخل المجموع الكلي

شعبة أدبي  
اللغة العربية  
اللغة الأجنبية الأولى  
التاريخ  
رياضيات عامة  
الجغرافيا  
علم النفس والاجتماع

شعبة علمي  
اللغة العربية  
اللغة الأجنبية الأولى  
التاريخ  
الرياضيات  
الكيمياء  
الفيزياء

مواد خارج المجموع  
التربية الدينية التربية الوطنية اللغة الأجنبية الثانية  
نسبة نجاح من 70٪



## شهادة البكالوريا المصرية

### الصف الأول الثانوي

المواد الأساسية داخل المجموع الكلي

اللغة العربية التاريخ الرياضيات  
العلوم المتكاملة الفلسفة والمنطق اللغة الأجنبية الأولى

مواد خارج المجموع

التربية الدينية اللغة الأجنبية الثانية البرمجة و علوم الحاسب

نسبة نجاح من 70٪

### شهادة الثانوية العامة (نظام جديد)

#### الصف الأول الثانوي

المواد الأساسية داخل المجموع الكلي

اللغة العربية التاريخ الرياضيات  
العلوم المتكاملة الفلسفة والمنطق اللغة الأجنبية الأولى

مواد خارج المجموع

التربية الدينية اللغة الأجنبية الثانية البرمجة و علوم الحاسب

نسبة نجاح من 70٪



## قواعد عامة

- لا يجوز قانونا التحويل من نظام الثانوية العامة لنظام شهادة البكالوريا المصرية أو العكس في حال اختيار نظام بعينه
- لا يوجد أي إجبار للطلاب على اختيار نظام بعينه ومن حقه قانونا اختيار النظام المناسب له
- عدد المواد الدراسية في الصفين الثاني والثالث بنظام البكالوريا ٦ مواد دراسية فقط بالإضافة لمادة الدين خارج المجموع
- عدد المواد الدراسية في الصفين الثاني والثالث بنظام الثانوية العامة ١١ مادة دراسية (بالإضافة للمواد خارج المجموع)
- نظام شهادة البكالوريا المصرية يوفر فرصاً امتحانية متعددة في كل مادة بكامل الدرجة في الصفين الثاني والثالث
- نظام الثانوية العامة يوفر فرصة امتحان واحدة فقط للطلاب في كل مادة دراسية بالإضافة لامتحان الدور الثاني بنصف الدرجة
- قواعد القبول في الجامعات ثابتة لكلا النظامين البكالوريا المصرية والثانوية العامة



## شهادة البكالوريا المصرية

### الصف الثالث الثانوي

مواد خارج المجموع في جميع التخصصات

التربية الدينية مادة خارج المجموع بحد نجاح 70%

#### المواد التخصصية

| الطب وعلوم الحياة                               | الهندسة وعلوم الحاسب                              | الأعمال                             | الآداب والفنون                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| الأحياء (مستوى متقدم)<br>الكيمياء (مستوى متقدم) | الرياضيات (مستوى متقدم)<br>الفيزياء (مستوى متقدم) | الاقتصاد (مستوى متقدم)<br>الرياضيات | جغرافيا (مستوى متقدم)<br>إحصاء |

## شهادة الثانوية العامة (نظام جديد)

### الصف الثالث الثانوي

المواد الأساسية داخل المجموع الكلي

| شعبة علمي                                                                 | شعبة الرياضيات                                                              | شعبة أدبي                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| اللغة العربية<br>اللغة الأجنبية الأولى<br>الأحياء<br>الكيمياء<br>الفيزياء | اللغة العربية<br>اللغة الأجنبية الأولى<br>الرياضيات<br>الكيمياء<br>الفيزياء | اللغة العربية<br>اللغة الأجنبية الأولى<br>التاريخ<br>الجغرافيا<br>إحصاء |

مواد خارج المجموع

التربية الدينية التربية الوطنية اللغة الأجنبية الثانية

نسبة نجاح من 70%

## نظام البكالوريا الجديد

### إرشادات عامة

#### طالب تانية ثانوي

هيمتحن شهر 5 محاولة أولى مجاناً وله محاولة ثانية ب 200 جنية ف شهر 7

#### طالب تالته ثانوي

هيمتحن شهر 6 محاولة أولى مجاناً وله محاولة ثانية 200 جنية فى شهر 8

المجموع 700 درجة ف السنتين معاً  
وهيعتهد الدرجة الأعلى فى المحاولتين.





# شهادة البكالوريا المصرية الكلية وفقاً للمسارات

الآداب  
والفنون

الأعمال

الهندسة  
وعلم الحاسب

الطب  
وعلم الحياة









# شهادة البكالوريا المصرية الكليات وفقا للمسارات



|                                                                   |                                             |                                                                    |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| علوم الملاحظة<br>وتكنولوجيا الفضاء                                | الفنون الجميلة<br>(فنون)                    | البنات "آداب"<br>بإستثناء الجغرافيا وعلم النفس                     | الهندسة                                  |
| علوم الأرض                                                        | التربية للطفولة<br>المبكرة                  | البنات "تربية"<br>الأقسام الأدبية بإستثناء الجغرافيا<br>وعلم النفس | التخطيط العمراني                         |
| علوم البترول<br>والتعدين                                          | علوم ذوي الإعاقة<br>والتأهيل                | الاقتصاد<br>والعلوم السياسية                                       | الحاسبات والمعلومات<br>والذكاء الاصطناعي |
| التنمية والتكنولوجيا<br>زراعية                                    | علوم ذوي<br>الاحتياجات الخاصة               | الحقوق                                                             | الفنون التطبيقية                         |
| المصرية الصينية<br>التكنولوجية                                    | التربية الفنية                              | الإعلام                                                            | الفنون الجميلة<br>(عمارة)                |
| التجارة                                                           | التربية<br>الموسيقية                        | الأثار                                                             | العلوم (رياضة)                           |
| الأعمال                                                           | التربية<br>(طفولة)                          | السياحة والفنادق                                                   | التربية (رياضة)                          |
| التنمية والتكنولوجيا<br>(مالية وإدارية)                           | التربية<br>تعليم أساسي الحلقة<br>الابتدائية | التربية النوعية                                                    | الزراعة<br>(هندسة زراعية)                |
| تكنولوجيا الإدارة<br>ونظم المعلومات                               | الاقتصاد المنزلي                            | الخدمة الاجتماعية                                                  | تكنولوجيا التعليم<br>الصناعي             |
| الآداب<br>بإستثناء الجغرافيا<br>وعلم النفس                        | البنات<br>طفولة - اقتصاد منزلي              | علوم الرياضة<br>التربية الرياضية سابقا                             | الثروة السمكية                           |
| التربية<br>الأقسام الأدبية بإستثناء<br>الجغرافيا وعلم النفس       |                                             | دار العلوم                                                         | البنات (علوم)                            |
| الجامعات التكنولوجية<br>والمعاهد العليا والمتوسطة في نفس التخصصات |                                             |                                                                    |                                          |



# شهادة البكالوريا المصرية الكلية وفقاً للمسارات



السياحة والفنادق

التربية النوعية

الخدمة الاجتماعية

دار العلوم

علوم الرياضة  
(التربية الرياضية سابقاً)

الفنون الجميلة  
(فنون)

التربية للطفولة  
المبكرة

علوم ذوي الإعاقة  
والتأهيل

علوم ذوي  
الاحتياجات الخاصة

التربية الفنية

التربية  
الموسيقية

التربية  
(طقولة)

التربية  
تعليم أساسي الحلقة  
الابتدائية

## مسار الأعمال

الجامعات التكنولوجية  
والمعاهد العليا  
والمتوسطة  
في نفس التخصصات

(الاقتصاد المنزلي)

التجارة

الأعمال

التنمية والتكنولوجيا  
(مالية وإدارية)

تكنولوجيا الإدارة  
ونظم المعلومات

الآداب  
بإستثناء الجغرافيا  
وعلم النفس

التربية  
الأقسام الأدبية بإستثناء  
الجغرافيا وعلم النفس

البيئات "آداب"  
بإستثناء الجغرافيا  
وعلم النفس

البيئات "تربية"  
الأقسام الأدبية بإستثناء  
الجغرافيا وعلم النفس

الاقتصاد  
والعلوم السياسية

الحقوق

الإعلام

الآثار

البيئات  
طفولة - اقتصاد منزلي





# شهادة البكالوريا المصرية الكليات وفقا للمسارات



الخدمة الاجتماعية

دار العلوم

علوم الرياضة  
التربية الرياضية سابقا

الفنون الجميلة  
(فنون)

التربية للطفولة  
المبكرة

علوم ذوي الإعاقة  
والتأهيل

علوم ذوي  
الاحتياجات الخاصة

التربية الفنية

التربية  
الموسيقية

التربية  
(طفولة)

التربية  
تعليم أساسي الحلقة  
الابتدائية

الاقتصاد المنزلي

مسار  
الآداب  
والفنون

الجامعات التكنولوجية  
والمعاهد العليا  
والممتوسطة  
في نفس التخصصات

الأسنان

بشروط دراسة لغة  
أجنبية ثانية

الآداب

كل التخصصات

التربية

كل التخصصات الأدبية

البنات "آداب"

كل التخصصات الأدبية

البنات "تربية"

كل التخصصات الأدبية

الاقتصاد

والعلوم السياسية

الحقوق

الإعلام

الأثار

السياحة والفنادق

التربية النوعية

البنات

طفولة - اقتصاد منزلي

# شئون الطلاب



Mr. Ehab Kamal  
Head of Student Affairs

## • اولا بشأن خروج الطلاب :-

- **مرضي :** بتصريح من طبيبه المدرسه او الطبيب المعالج بشهاده معتمده منه
  - **ظروف طارئه :** حضور ولي الامر شخصيا ومعرفه اسباب الخروج على ان يكون في اضييق الحدود بعد موافقه ناظر المرحله
- في كل الاحوال يمنع خروج اي طالب بمفرده من المدرسه خلال اليوم الدراسي**

## • ثانيا الغياب:-

بناء على الكتاب دوري رقم 42 لعام 2022 يحرم من دخول الامتحان من لم يحقق نسبه حضور 85% من ايام العام الدراسي الفعلي



١٥٥٢٢  
٢٠٢٢/١٠/٢٢  
كتاب دوري  
رقم (٢٢) بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٢٢

### بشأن: متابعة الغياب اليومي، وانضباط سير الدراسة

إحاطاً بالقرارات الوزارية، الصادرة بشأن تنظيم قبول أعذار غياب الطلاب، وكتبتنا الدورية الصادرة بشأن الاستعداد للعام الدراسي الجديد، بهدف حسن سير العملية التعليمية، بمختلف مراحل التعليم قبل الجامعي، لتحقيق عام دراسي منضبط، يتم التقيمه باتخاذ اللازم نحو ما يلي:

- ١- التأكيد على تفعيل التسجيل الإلكتروني لغياب أسبوعيًا لجميع المراحل التعليمية وبخاصة غياب طلاب الشهادة الإعدادية والثانوية العامة، وإخطار أولياء الأمور بصفة دورية بموقف غياب أبنائهم أو عدم مواصلتهم لليوم الدراسي، طبقًا للإجراءات المنصوص عليها بالقرارات الوزارية المنظمة.
  - ٢- تفعيل جدول الحصص المقرر لمعلمي الصفين الثالث الثانوي والثالث الإعدادي واتخاذ الإجراءات القانونية تجاه المعلمين المتغيبين منهم، والغير ملتزمين بتواجدهم بالحصص المقررة لهم.
  - ٣- الإعلان بـمكان ظاهر بالمدرسة عن نص المادة العاشرة من القرار الوزاري رقم (٢٣٧) لسنة ٢٠٠٤ "لا يسمح للطلاب المقيد الذي لم يحقق نسبة حضور لا تقل عن (٨٥%) من عدد أيام الدراسة الفعلية - بعد استئصال أيام الغياب بعذر مقبول - بدخول الامتحان كطالب منتظم" لأعلام الطلاب بأهمية الحضور.
- على جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها تنفيذ ما جاء بهذا الكتاب الدوري.

التوقيع:  
أ.د/ رضا حجازي  
وزير التربية والتعليم  
والتعليم الفني



# شئون الطلاب



Mr. Ehab Kamal  
Head of Student Affairs

- تبعاً للقرار الوزارى رقم 237 بتاريخ 6/9/2004 بشأن تنظيم قبول اعدار غياب طلاب التعليم الثانوى العام وبناءا على القرارات الوزارية السابقة 190 , 227 , 53 وبناءا على ما ارثاه مجلس الدولة قرار:

إذا تجاوزت مدة غياب الطالب خمسة عشر يوما متصلة او ثلاثين يوما منفصلة يعرض امره على لجنة ادارة المدرسة فان تبين لها من واقع المستندات المقدمة ان غيابه كان لعذر مرضى او ظرف قهرى او اصابة لحقت به يستمر قيد الطالب بالمدرسة ويسمح له بالانتظام فى الدراسة واداء الامتحان كطالب منتظم اما اذا لم يقدم ولى الامر هذه المستندات او كانت غير كافية لقبول العذر يتم فصل الطالب من المدرسة .

Mr. Ehab Kamal  
Head of Student Affairs

**الغياب اثناء الامتحانات الشهرية**  
**غير مسموح بالغياب** الا للأسباب المرضيه او البطولات  
الرياضيه فقط ويتم تقديم شهاده طبيه او خطاب البطوله معتمد  
من اتحاد اللعبة في اسرع وقت .

**الغياب اثناء امتحانات نهايه الترم الاول او الثاني**  
**غير مسموح بالغياب نهائيا وای غياب يعتبر دور ثاني**

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية للتعليم العام  
الإدارة العامة للتعليم الثانوي

السيد الأستاذ / مدير مديرية التربية والتعليم بمحافظة ..... (جميع المديريات)

تصية طيبة وبعد ،،،

في ضوء موافقة معالي السيد الأستاذ / وزير التربية والتعليم والتعليم الفني بشأن توزيع درجات التقييم للفصل الدراسي الواحد بنسبة ( ١٠٠ ٪ ) لكل مادة دراسية للتصنيف ( الأول والثاني ) الثانوي العام .

تحيط سيادتكم علماً بأنه قد تقرر الآتي :-

أولاً : الاختبارات :

الاختبار الشهر الأول : يستهدف أجزاء المقرر التي تم تدريسها في الشهر الأول من بداية كل فصل دراسي بنسبة ١٥ ٪ .  
الاختبار الشهر الثاني : يستهدف أجزاء المقرر التي تم تدريسها في الشهر الثاني من بداية كل فصل دراسي بنسبة ١٥ ٪ .

اختبارات نهاية الفصل الدراسي ( الأول - الثاني ) : وتستهدف تواتج التعلم في الفصل الدراسي بأكمله ويحصل الطالب على ٣٠ ٪ من الدرجة الكلية للمادة .

بذلك يكون إجمالي الاختبارات خلال الفصل الدراسي الواحد = ٦٠ ٪ من الدرجة الكلية للمادة .

ثانياً : أعمال السنة

السلوك والمواظبة ١٠ ٪ - كشكول الحصة والواجب ١٥ ٪ - تقييم الأسبوعي ١٥ ٪ .

وبذلك يكون إجمالي أعمال السنة = ٤٠ ٪ من الدرجة الكلية للمادة .

على النحو المبين بالجدول التالي :

| امتحان الفصل الدراسي الواحد | اختبار شهري (١) | اختبار شهري (٢) | السلوك والمواظبة | كشكول الحصة والواجب | التقييم الأسبوعي |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| ٣٠ ٪                        | ١٥ ٪            | ١٥ ٪            | ١٠ ٪             | ١٥ ٪                | ١٥ ٪             |

ويتم طبقاً للمعادلة الموضحة كما يلي :

متوسط درجة الطالب × النهاية العظمى الحالية للمادة = الدرجة الحاصل عليها الطالب

١٠٠

يرجى من سيادتكم التكرم بالتوجيه واتخاذ اللازم .

المضرب على الإدارة العامة للتعليم الثانوي

(أ/ خالد عبد الحكم)

يعتد  
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام  
هالة عفيف السلام خماصي  
(أ/ هالة عفيف السلام خماصي)

ثالثاً : بخصوص  
درجات الطلاب :



# English Department

Ms. Amany El Massry & Ms. Mona Assad



# English Department



Ms. Amany El Massry & Ms. Mona Assad

- The Book consists of 10 units
- Each unit tackles the four language skills (Reading-Writing- Speaking- Listening) in addition to the grammar concepts.
- Homework will be assigned by the teacher and done by the student to measure his understanding to the lesson.
- Home assignments will help the students become more independent learners. They can make use of the internet to look up difficult words and watch videos to understand new concepts. (Autonomous Learning)
- Home assignments are mandatory. Serious actions will be taken with the students who fail to submit the home assignments on due dates.



# English Department

Ms. Amany El Massry & Ms. Mona Assad



## ➤ Introducing English Curriculum Secondary Stage

1- Ordinary Level (O-L)

2- Advanced Level (A-L)



# English Department



## 1- Ordinary Level

- MCQ
- Writing
- Comprehension
- Translation

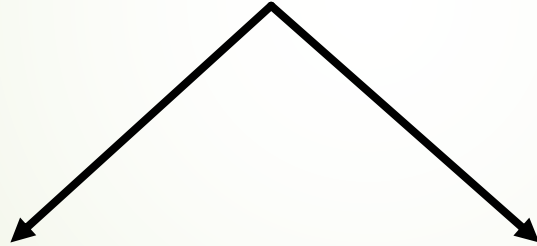
(From English to Arabic & vice versa)

# English Department



## 2- Advanced Level

Advanced Level



Paper 1

Paper 2

# English Department



## A. Paper One

- 1- Writing
- 2- Invented Dialogue
- 3- Comprehension

# English Department



## **A. Paper Two**

- 1- MCQ (16 Grammar & Vocabulary)
- 2- Grammar & Vocabulary (Rewrite )
- 3- Novel (Optional Questions)
- 4- Poetry (Obligatory)



# English Department



We wish all our students a fruitful academic year full of blessings, success and great achievements.

😊Thank you😊

Dr. Mohamed Ibrahim

## الرؤية العامة :

**التحول من التحصيل المعرفي واكتسابه بالحفظ إلى اكتساب المهارات اللغوية.**

**الأهداف:** اللغة العربية هي اللغة الأم للوطن، وتهتم بها المدرسة اهتمامًا بالغًا؛ لتحقيق الأهداف الآتية:

1. تعرف الطلاب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة.
2. تمكين الطلاب من القراءة الصحيحة وتكوين عاداتها الصحيحة كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير.
3. تمكين الطلاب من استخراج الفكر الرئيسة، واستنباط معاني المفردات من نصوصها.
4. التحول بدراسة النحو والبلاغة من كونها هدف في ذاتها إلى كونها وسيلة لتحقيق فهم النص اللغوي.

Dr. Mohamed Ibrahim

### مصادر عمل القسم :

1. الكتاب المدرسي.
2. الملازم المدرسية على النحو الآتي:
  - القواعد البلاغية والنحو.
  - التعبير الكتابي.
  - القراءة والنصوص متحررة المحتوى.
3. تسجيلات المنهج والتي سترسل كاملة لكن حسب الخطة الموضوعة.
4. بنك المعرفة المصري.

**هذه الخطة استرشادية قابلة للتغيير حسب تعليمات الوزارة ومستحدثات العمل.**

Dr. Mohamed Ibrahim

## طريقة تناول المنهج :

سيتم تصميم خطة أسبوعية ويتم تحميلها على (Classroom) تخبرهم بما يتم تناوله خلال الأسبوع بشكل تفصيلي.

## طريقة التقييم :

تقييم شهري في الفصل يتم تصحيحه من قبل المدرس على ما تم دراسته، وسيتم إعلان المواعيد جميعها مع أجندة الفصل. عمل تقييمات كل أسبوعين على أجزاء محددة حسب نواتج التعلم المستهدفة.



Dr. Mohamed Ibrahim

## النشاط المقترح:

يعمل القسم على تنمية المهارات اللغوية للطلاب من خلال إدماجهم في مشاريع بحثية لغوية وتقوم فكرة النشاط هذا العام على تقديم **(رؤية نقدية لفيلم سينمائي عربي)**، يناقش فيه القضية الأساسية وطرق معالجتها.

## مهام أولياء الأمور:

التأكيد على الطلاب تنفيذ ما يطلب منهم ومتابعة ما يرسل على **Classroom**، والذي سيكون وسيلة التواصل بين المدرس والطلاب.

# Orientation...

## التربية المسيحية

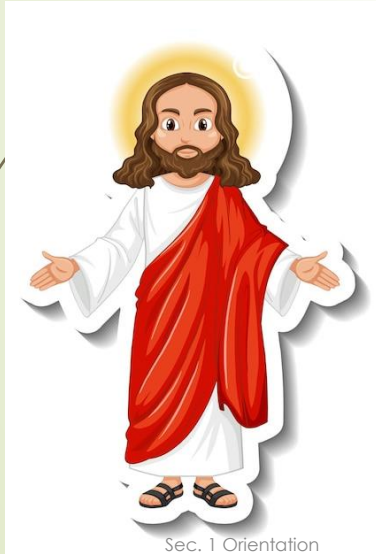


## للفصل الأول الثانوي...

# خطة العمل ...



1- سيتم شرح دروس المنهج خلال حصتين أسبوعياً.



Sec. 1 Orientation

2- أمّا في حصة الـ Chapel فسيتم تقديم تعاليم روحية وترانيم.. بهدف تعريف الشباب بالمسيح، والتعامل مع بعض التحديات التي يواجهونها.

# خطة العمل ...



**\*\* سنحتاج لإستخدام حصة الـ Chapel أحياناً في الشرح،  
لوجود بعض الدروس التي تحتاج إلى شرح ومناقشة أطول وأكثر  
تفصيلاً..**

**كما سيتم تحميل ملخص شامل لمنهج الترم كله.**

**وبعد أسبوع من شرح الدرس وإجابة البوكليت سيتم تنزيل الإجابات  
الصحيحة... كي تكون مساعداً في المذاكرة قبل التقييمات الأسبوعية،  
والامتحانات الشهرية، وإمتحان الترم.**





# المطلوب من الطالب...

1- الإلتزام والإحترام والتفاعل فى الحصة...

[ إجابة الأسئلة / المناقشة / احضار المطلوب...الخ ].

2- إجابة أسئلة البوكليت أولاً بأول بعد كل درس فى وقتها وعدم التأجيل. الدروس تحتاج مذاكرة بالفعل.

3- الاهتمام بالتقييمات الأسبوعية واختبارات الشهور.. درجات أعمال السنة تمثل 70 %

4- إحضار البوكليت فى كل حصة شرح فى الفصل، وتسليمه بعد كل درس لمدرسة المادة، (بعد إجابته) للتصحيح.

5- الجدية والإلتزام فى حصة ال Chapel مكان العبادة فى المدرسة.

# المطلوب من وليّ الأمر...



1- تشجيع الطالب على الإلتزام والإحترام والتفاعل في الحصة.

2- متابعة إتمام الطالب إجابة أسئلة البوكليت أولاً بأول بعد كل درس.

3- تشجيع الطالب على الجدية والإلتزام في حصة الـ Chapel مكان العبادة في المدرسة.

4- متابعة درجات الطالب وأى ملاحظات يتم إرسالها لوليّ الأمر أولاً بأول.



\*\*\* مرفق داخل البوكليت إمتحانات من السنوات السابقة...

سيتم حلها مع الطلبة آخر العام.. وسيتم تنزيل الإجابات على الـ Google Classroom.

مشرف عام المادة

إيمان فاروق



مدرسات المادة

ميس عبير طلعت

ميس نرمين سمير

# French Department

Mme. Gehane Amin



- **La classe** : 1 ère et 2 ème secondaire
- **La matière** : le français
- **Le nombre des cours** : 3 cours par semaine



# French Department

Mme. Gehane Amin



**\*Des points importants pour le français au cycle secondaire :**

- 1-La matière est divisée en français élevé ( F.A ) et en français général ( F.O )**
- 2-Le F.A est noté chaque mois sur /35 et le F.O sur /30**
- 3-L'élève a des notes pour les travaux de l'année .**
- 4-L'élève doit suivre chaque jour le site scolaire.**
- 5-Les livrets seront disponibles sur le site pour les télécharger.**
- 6-L'élève doit avoir chaque cours ses affaires ( le livret + le cahier )**
- 7-Les réponses des exercices seront envoyées sur le site après la fin de chaque unité .**

# Integrated Science Department



Mr. Magued Mamdouh

**Head of department: Mr Magued Mamdouh**

**Teacher: Mrs Miriam Samir**

Syllabus: includes physics, chemistry and biology topics

Grading system: (for each term)

70 % year work

30 % term exam

The year work includes:

1<sup>st</sup> month exam 15 %

2<sup>nd</sup> month exam 15 %

Weekly quizzes 15 %

Classwork and Homework copybook 15 %

Behavior and attendance 10 %

# Integrated Science Department



Mr. Magued Mamdouh

## What to expect?

- Our full support and dedication to our beloved students.
- Covering all topics with full explanation and worksheets including new system exercises and revisions before exams.
- Follow up at different levels from teacher, head of department and deputy of secondary school.
- Office hours will be available for further support of our students, and requires encouragement from the parents.

# Integrated Science Department



Mr. Magued Mamdouh

## What do we expect?

Commitment from our students to adhere to requirements of year work so they can fairly achieve their best scores.

Paying attention in class.

Completing classwork and homework copybook according to specified due dates.

Following up with Google classroom for any extra sheets.

Studying well for weekly quizzes and monthly exams.

# Math Department

Ms. Manal Attallah



- \*For Sec.1, each class has 5 sessions weekly cover all the branches (Algebra, trigonometry & geometry).
- \*For Sec.2 (Scientific Section),each class has 6 sessions weekly for math.  
(Algebra, Calculus, trigonometry and Statics or Dynamic)
- \* For Sec.2 (Arts section),the class has 5 sessions weekly.



# Math Department

Ms. Manal Attallah



## Our plan for each session:

1. Homework will be checked in the class, and the answer key will be uploaded on Google classroom. (graded)
2. A quick revision will be done on the previous lessons at the beginning of each session to help the student link the new lesson to the previous ones.
3. Explain the new lesson according to our syllabus.
4. All the questions in booklets will be solved in class or done as a homework. So, do not forget your booklets.
5. A quiz will be held in class every week (graded)
6. We have one copybook + Sc.calculator

# Math Department

Ms. Manal Attallah



## Monthly:

1. A graded monthly Exam will be held in class according to the calendar of each month.
2. The exam will be graded and the marks will be uploaded on the site.

## Follow up :

1. Daily, we will check the homework and if the student did not do it, we will inform the parents.
2. The work done in class will be uploaded daily on Google classroom.
3. Student's monthly evaluation is according to: student's attendance, behavior, homework, communication in class with the teacher, weekly quizzes and the monthly exam.

# History Department



Mr. Bassam Helmy

1. عمل امتحان قصير بعد انتهاء كل درس (10 اسئلة ) في بداية الحصة.
2. بعد الانتهاء من عدة دروس سيتم عمل مراجعة عليهم .
3. تدريب الطلاب علي طريقة الاجابة في النظام الجديد .
4. متابعة واجبات الطلاب اسبوعياً سواء في بوكليت المدرسه او في كراسات الواجب .
5. عمل امتحان مجمع ( امتحان شامل ) في نهاية الشهر بعد عمل مراجعة للطلاب .
6. يتم ابلاغ الطلاب بخطة العمل في اول حصة لضمان التزام الطلاب منذ بداية العام الدراسي .
7. يتم تعليق لوحة شرف للطلاب الملتزمين اخلاقياً وسلوكياً واكاديمياً تحفيزاً لهم .
8. سيتم متابعه مستوي الطلاب الضعاف مع وضع اقتراحات مناسبة للنهوض بمستواهم
9. سيتم مراعاة الطلاب من حيث تحديد ميولهم العلميه او الادابيه .

# Philosophy department



Mr. Hossam Fahim

□ تغيير طريقة التعلم.

□ البوكليت.

□ النظام.



Ms. Marian Boules

**Hereunder is the working plan for the computer science and programming subject:**

- 1. The main source of studying the subject is the explaining sheets that will be uploaded on Google Classroom per week.**
- 2. Students should bring their copybooks every session.**





Ms. Marian Boules

### **3. Worksheets (Quizzes)**

- **Every week, Students will have a worksheet to be solved in the session covering the previous lessons.**
- **After collecting the worksheets, the teacher will correct the answers of the worksheet with the students.**
- **At the end of each week, the worksheets model answer will be uploaded on Google Classroom.**



Ms. Marian Boules

## 4- Homework

- The teacher will check the homework during the session and solve some questions with the students.
- The teacher will upload the homework model answer on Google Classroom by the end of the week after checking the H.W.

## 5- Google Classroom

- On Google Classroom, students should check:
  - 1- Their daily agenda
  - 2- The uploaded answer key of worksheets and homework
  - 3- Quizzes dates

## 6- Official Exams

- A monthly exam
- A practical exam at the end of each term
- A final term exam

# Activity Department

Ms. Hala Adly



- النشاط عبارته عن حصتين اسبوعيا، مجمعة لكل مرحلة.
- قد قام كل مدرس نشاط بعرض فيديو للطلبة يوضح ما سوف يقدم خلال السنة في هذا النشاط وذلك على Google Classroom Activity
- **الانشطة المتاحة لطلبة ثانوى هي:**
  - ART
  - مكتبة
  - تمثيل
  - موسيقى
  - مسرح
- و تقسم الطلبة على هذه الانشطة وفقا لاختياراتهم ، مع العلم انه يوجد عدد محدد لكل نشاط.

Thank  
you

